



PARQUE
PUERTO FONCK

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA | EDUCACIÓN INTERACTIVA | RECREACIÓN FAMILIAR

www.parquepuertofonck.cl

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
EL PARQUE	7
El parque	7
Mapa de ubicación	8
ÁREA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	9
Introducción	10
¿Qué es la Restauración Ecológica?	12
Restauración Ecológica en Parque Puerto Fonck	13
Plan de Restauración Ecológica	17
ÁREA EDUCACIÓN INTERACTIVA	20
Introducción	21
¿Qué es la Educación al aire libre?	23
Educación al aire libre en Parque Puerto Fonck	25
Programas	28

INTRODUCCIÓN



RESPONSABILIDAD, RESPETO Y ARMONÍA, son estos, algunos de los valores que llevaron a soñar para realizar un parque que, en parte, entregue los siguientes aspectos:

- 1 Desarrollar un lugar en el cual compartir el gusto de cuidar la naturaleza.
- 2 Un espacio para la educación, donde aprender sea una experiencia de placer y juego.
- 3 Proteger y restaurar la naturaleza generando corredores biológicos y ambientes naturales saludables.



INTRODUCCIÓN

Consideramos que parte del legado cultural y ambiental que queremos dejar a las futuras generaciones consiste en corregir la huella ecológica que aún estamos dejando, equilibrando naturaleza y actividades económicas. La mejor figura para realizar esto, es la creación de una **fundación** que permitan desarrollar proyectos donde la naturaleza pueda realizar su propia regeneración en el tiempo.

Un poco de historia...

Existen rastros arqueológicos que sugieren que el fundo fue hogar de indígenas que dejaron el lugar por la erupción del Volcán Osorno en 1790.

En 1856 la familia Konrad llega a Chile a orillas del Lago Llanquihue, y en 1925 a vivir al Fundo Los Leones.

Aquí es donde comienza la transformación de un bosque nativo en praderas productivas principalmente cultivos y crianzas de chanchos y ganado bovino.

Actualmente en el Fundo Los Leones se realiza una actividad de producción Agropecuaria.

INTRODUCCIÓN



MISIÓN

Ser guardianes de la naturaleza y proporcionar a los visitantes un espacio en equilibrio para el aprendizaje y la recreación.



VISIÓN

Somos un Parque donde su eje principal es la restauración de los humedales y bosques. Esta restauración será interactiva y abierta a la comunidad, en armonía con el paisaje cultural y natural, donde proporcionamos una plataforma para la educación, la creatividad y la recreación familiar.

INTRODUCCIÓN



PARQUE PUERTO FONCK

Un Parque que reúne RESTAURACIÓN ECOLÓGICA, EDUCACIÓN INTERACTIVA Y RECREACIÓN FAMILIAR.

EL PARQUE



RESTAURACIÓN
ECOLÓGICA

La restauración de los humedales y bosques, serán el corazón del Parque. El proceso de restauración ecológica, será plataforma de aprendizaje y educación, a la vez que espacios de recreación y contemplación para los visitantes.



RECREACIÓN
FAMILIAR

La contemplación de la naturaleza, el deporte, las áreas de juego para niños, y un refugio cálido, serán componentes para la familia completa, siendo un lugar de esparcimiento atractivo para todas las edades.

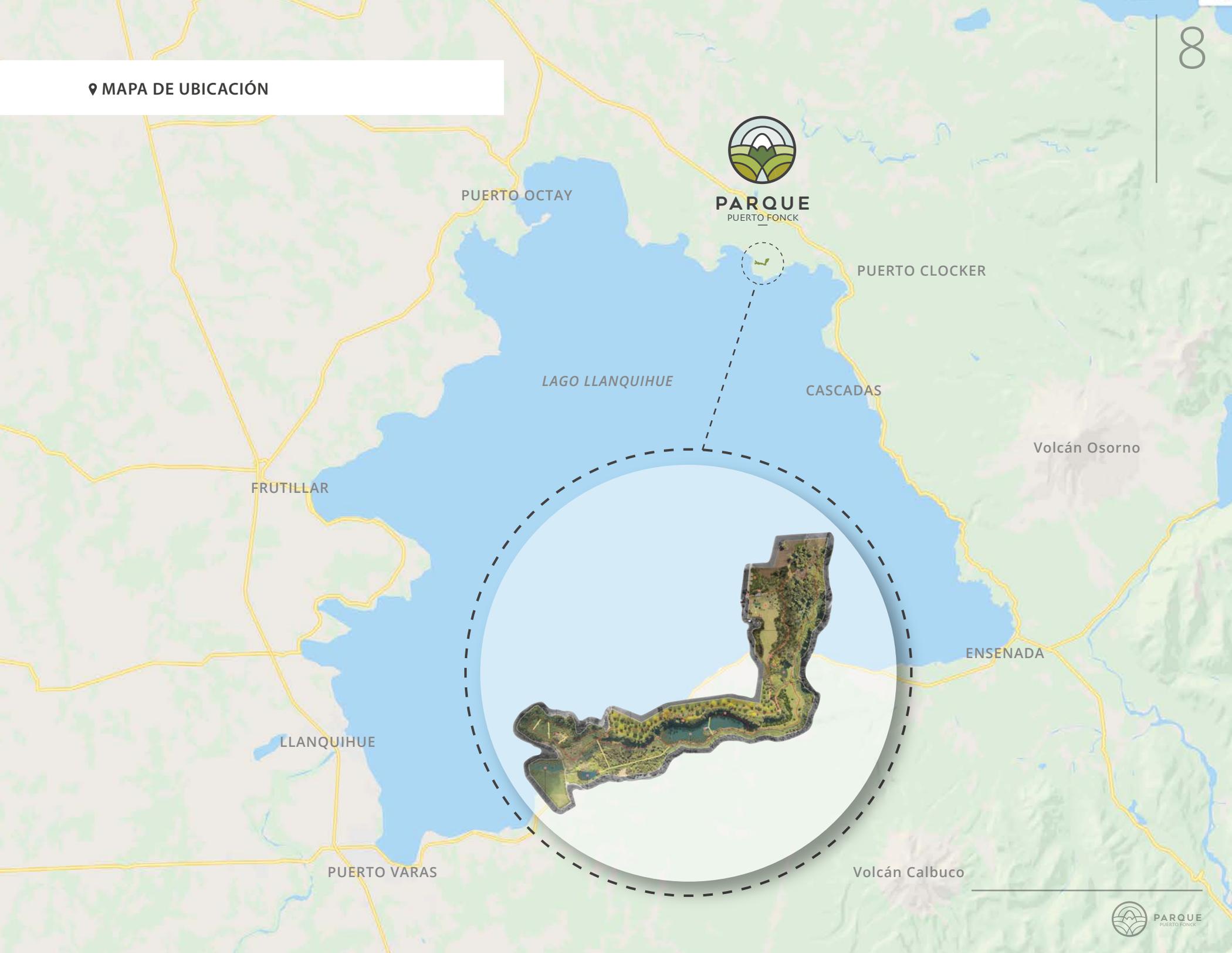


EDUCACIÓN
INTERACTIVA

El proceso de restauración, las especies de los distintos bosques y humedales, la estacionalidad del campo, la historia familiar, todos serán motivos para desarrollar espacios con cuento, que por si solas tendrán la capacidad para enseñar.

Una de las vocaciones del Parque será la de recibir a niños, aportando valores y conocimientos a su formación, a través de experiencias alegres que entreguen contenidos.

MAPA DE UBICACIÓN



PARQUE
PUERTO FONCK

PUERTO OCTAY

PUERTO CLOCKER

LAGO LLANQUIHUE

CASCADAS

Volcán Osorno

FRUTILLAR

ENSENADA

LLANQUIHUE

PUERTO VARAS

Volcán Calbuco



ÁREA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

INTRODUCCIÓN



Nuestra calidad de vida y la de muchas otras especies de seres vivos depende de la naturaleza y su biodiversidad. Un ecosistema sano nos provee de oxígeno, agua limpia y alimentos, además de mitigar el calentamiento global y brindarnos bienestar. Al restaurar ecosistemas degradados y establecer corredores biológicos por los cuales se puedan desplazar las especies, damos la oportunidad a estos ecosistemas de persistir en el tiempo, manteniendo y mejorando los servicios ecosistémicos que nos prestan y mejorar la calidad del hábitat de nuestras especies nativas.

INTRODUCCIÓN

La conservación de la biodiversidad y la restauración de ecosistemas degradados ha ido cobrando importancia a nivel planetario, debido a la crisis ambiental en la que nos encontramos, la cual se manifiesta como un cambio climático acelerado.

Contrarrestar la pérdida y fragmentación de hábitat que se produjo en el pasado y que aún se sigue produciendo principalmente por deforestación, urbanización y habilitación de terrenos agrícolas, es necesario para asegurar una buena calidad de vida a las futuras generaciones.

En **Parque Puerto Fonck** creemos que la conservación de la naturaleza es tarea de todos. Protegemos y potenciamos los ecosistemas que nos son más cercanos, invitando a otros a vivir la experiencia y aprender del proceso. Además, entregamos herramientas para que cada uno pueda proteger y potenciar sus ecosistemas, sean estos grandes o pequeños.



¿QUÉ ES LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA?

La restauración ecológica es un proceso de largo plazo que busca reestablecer la **estructura, función, diversidad y dinámica de un ecosistema**. Las prácticas de restauración estarán basadas en un ecosistema de referencia.



RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN PARQUE PUERTO FONCK

▪ OBJETIVO GENERAL

- Aumentar la calidad y área de ecosistemas de bosques y humedales representados en el Parque.
- Generar un modelo de intervención que permita mejorar resultados y escalar la experiencia.
- Invitar a la comunidad local a participar y ser testigos de los procesos de restauración.



RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN PARQUE PUERTO FONCK

▪ **¿CÓMO? (ESTRATEGIAS)**

Se aumentará la calidad y área de los ecosistemas de bosques y humedales mediante procesos de restauración definidos en base a una caracterización de la vegetación del parque.



Durante los primeros 5 años se construirán cercos, se realizarán plantaciones, control de maleza y otras acciones de acuerdo a un plan de restauración, generando las bases para que los ecosistemas logren establecer su proceso de autoregeneración.

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN PARQUE PUERTO FONCK

Los **procesos de restauración** irán acompañados desde el inicio de un plan de caracterización y monitoreo de los ecosistemas que permita ir ajustando las medidas de restauración según método de mejora continua.



* Basado en "Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación (CMP)".

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN PARQUE PUERTO FONCK



El proceso de restauración es parte del legado. Se invita a la comunidad local a conocer y a participar activamente del proceso de plantación, mantención, monitoreo y apreciación de los resultados a través de las actividades de educación y recreación del Parque Puerto Fonck.

PLAN DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

Se define la quebrada, incluidos sus bordes superiores como áreas prioritarias para la Restauración ecológica. Es en esta zona donde podemos encontrar una mayor diversidad de hábitat, incluidos:

- Humedales
 - Ribera del Estero Puma
 - Praderas inundables
 - Bosques de temo pitra
- Remanentes de bosque de Roble Laurel Lingue
- Bosques de Olivillo
- Matorrales de quila en laderas.



El area de la quebrada, de 64 hectareas, pertenece a la fundación Kurt Konrad lo que permite asegurar su conservación en el largo plazo.

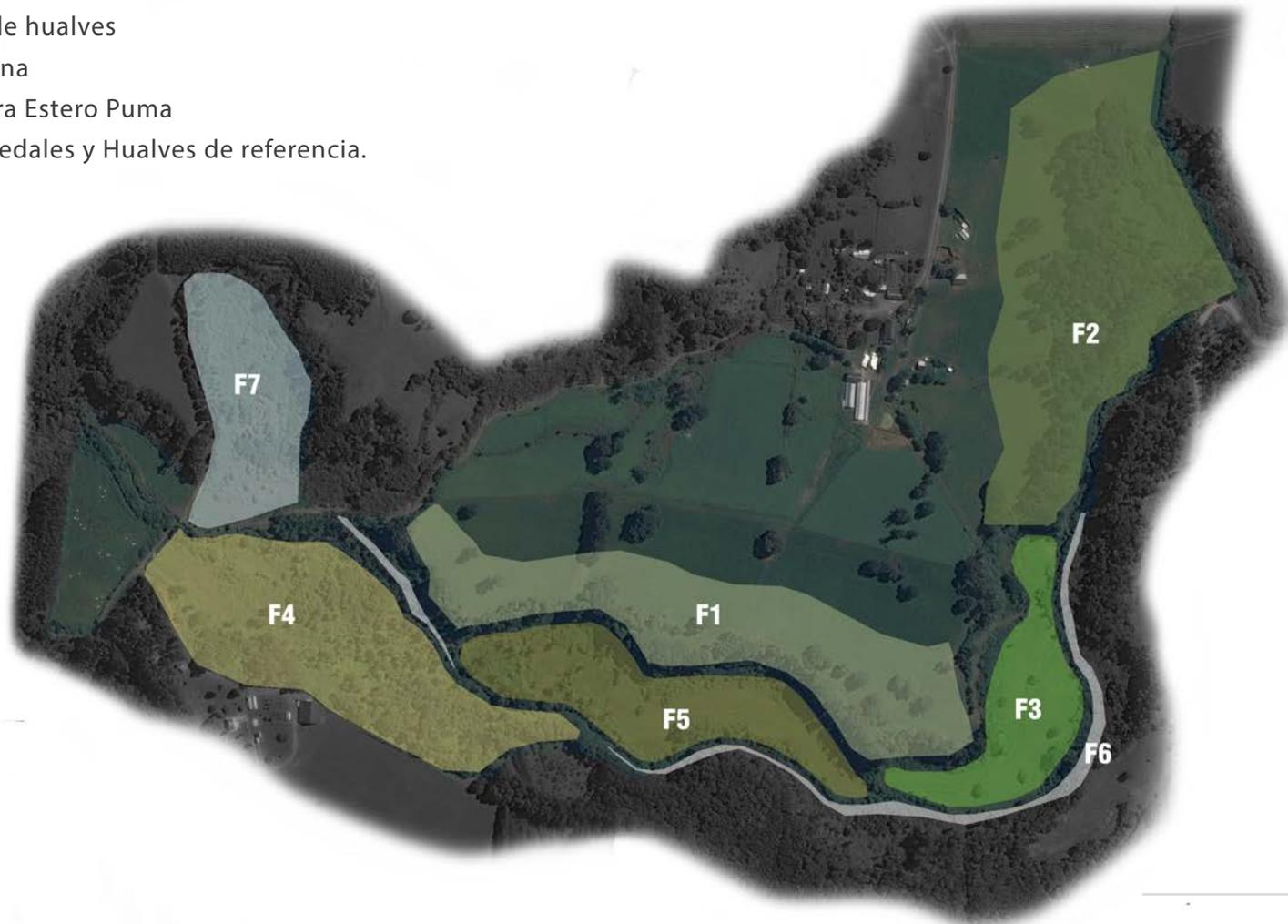


Se decide iniciar el proceso de restauración, con una plantación prototipo lo más diversa posible respetando la composición florística de los ecosistemas de referencia tanto de terreno como bibliográficos.

PLAN DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

Para efectos de planificación se zonifica el área de la quebrada en 7 zonas:

- F1** Borde superior de la quebrada orientación este oeste
- F2** Borde superior de la quebrada orientación norte sur
- F3** Praderas Inundables
- F4** Isla de hualves
- F5** Laguna
- F6** Ribera Estero Puma
- F7** Humedales y Hualves de referencia.



PLAN DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

PLAN DE RESTAURACIÓN EN LOS PRIMEROS 5 AÑOS:

A continuación se modela el plan de restauración para los primeros 5 años. Este plan será analizado y podrá ser modificado según los datos que arroje el monitoreo, siempre basado en el método de mejora continua.

AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3-5
Inicio plantación zona F1	Plantación Borde de quebrada en zona F2	Monitoreo con participación comunitaria
Construcción de laguna y plantación humedal F5	Implementación restauración humedales zonas F4 y F7	Elaboración plan de Manejo parque años 5-10
Recolección de germoplasma e implementación de vivero	Plantación zona F3 y restauración Zona F6	
Inicio programa de monitoreo con participación comunitaria.	Monitoreo con participación comunitaria	



ÁREA EDUCACIÓN INTERACTIVA

INTRODUCCIÓN

La educación en nuestro país actualmente está viviendo grandes cambios. La sociedad del siglo XXI requiere ciudadanos capaces de reflexionar, conectarse emocionalmente, empatizar con los problemas y crisis globales, así, poder dar soluciones reales y eficientes a estos. Hoy en día, es imperante la necesidad de cambiar el foco de los procesos de enseñanza/aprendizaje, de pasar de la transmisión de conocimientos y conceptos al desarrollo de habilidades. Esto último, implica tratar al ser humano de forma integral, donde las **habilidades socioemocionales, de pensamiento y espirituales** son igual de relevantes para el desarrollo de una persona.

Aa Bb Cc Dd



La importancia de generar espacios de enseñanza/aprendizaje donde los estudiantes puedan conectarse emocionalmente, es decir, tener una **experiencia de aprendizaje**, son fundamentales para desarrollar una **sociedad sana**. El único modo de conectarse emocionalmente es generando vínculos y contacto directo. El *Parque Puerto Fonck* tiene la gran posibilidad de promover este contacto con el medio natural que habitamos, lo cual es imprescindible para desarrollar **conciencia, responsabilidad y vínculo** con la naturaleza, nuestra comunidad y nosotros mismos. Por ello, el *Parque Puerto Fonck* se presenta como una plataforma que promueva una conexión armónica con **la naturaleza, la historia y cultura local**.

INTRODUCCIÓN



El **ÁREA DE EDUCACIÓN** del Parque surge a raíz de la necesidad de construir un parque **para y con** la comunidad, donde la interacción con los humanos, animales, plantas, etc, en un espacio amigable y seguro, permita el desarrollo de conciencia y conductas de cuidado, respeto y amor por el “otro”. Es ahí donde el área de educación juega un rol importante, generar los espacios amigables y seguros para la interacción y consecuentes aprendizajes. Niños/as, jóvenes, familias, comunidades escolares y barriales serán parte de todo el proceso de creación del *Parque Puerto Fonck*. De esta forma, se pretende generar un círculo virtuoso, donde el Parque estará al servicio de las necesidades de la comunidad y, asimismo, la comunidad permita la sostenibilidad del Parque, es decir, generar un vínculo de apoyo mutuo.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

La Naturaleza provee una diversidad de recursos y espacios que permiten generar una amplitud de habilidades de forma integral. Es decir, al enfrentarse de forma colaborativa a actividades y problemas reales en la naturaleza se ponen en juego las habilidades de pensamiento, socioemocionales y espirituales en un mismo momento. Es esto, lo que promueve **aprendizajes significativos y auténticos** en los estudiantes.

Algunos referentes de educación interactiva al aire libre: - Forest school: Dinamarca, Inglaterra, Gales; - Políticas públicas en Escocia "Aprendiendo para la sustentabilidad" y "Currículum para la Excelencia a través de la Educación al Aire Libre", Pete Higgins



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE?

DIAGRAMA DE BENEFICIOS:



EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK

▪ OBJETIVO GENERAL

Promover un vínculo armónico con la naturaleza, la historia y cultura local mediante la interacción directa con el entorno en niños/as, jóvenes, adultos y familias.

▪ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer y construir la cultura local mediante la exploración del territorio del Parque y las historias que este habita.
2. Desarrollar conductas de cuidado, respeto y amor por la naturaleza.
3. Experimentar placer en el trabajo colaborativo con pares para llegar a una meta común.



EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK

▪ ¿CÓMO? (ESTRATEGIAS)

Para llevar a cabo los objetivos mencionados anteriormente, se ofrecerán distintos **Programas de educación interactiva** que se adecuarán a las necesidades de la Comunidad con la cual se trabaje. De esta forma, cada Programa será flexible a ser modificado en función de aquellas necesidades. Estos, están creados desde la base de que espacios de enseñanza/aprendizaje surgen de las etapas de construcción y desarrollo del Parque, transformándolos en espacios de exploración de la naturaleza en torno al trabajo colaborativo, favoreciendo una creación sostenible y participativa. Solo así, el Parque logrará ser parte de la Comunidad.



El **primer año** del Parque, el trabajo se enfocará en escuelas de la Cuenca del Lago Llanquihue. Esto porque los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) son los motores de cambio para el desarrollo de conciencia, involucramiento y la puerta de entrada a las familias y comunidades locales.



El **segundo año**, continuará el trabajo con escuelas de la región y también se ampliará el foco a comunidades y grupos de trabajo.

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK

Por otro lado, para el funcionamiento sistemático de los Programas es fundamental la tarea de los monitores que lideren a los participantes, por lo que se generará un Programa de capacitación de monitores que formarán la cuadrilla “Guardianes de la Naturaleza”, quienes tendrán la misión de contagiar a los asistentes su interés y pasión por el cuidado y respeto de la Naturaleza.

Los Programas para las escuelas se clasifican en tres ejes:



ESTUDIANTES



FAMILIAS



DOCENTES

Para el año 2019, el foco de trabajo será el eje ESTUDIANTES.



PARQUE
PUERTO FONCK

PROGRAMAS



PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A ESCUELA

ORIENTADO A:

	ESTUDIANTES	FAMILIAS	DOCENTES
PROGRAMA 1	Restaurando bosque e historia	Fortaleciendo vínculos	Ampliando el aula
PROGRAMA 2	Exploración personal y proyecto de vida		

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK



ESTUDIANTES

PROGRAMA 1: Restaurando bosque e historia.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Explorar la Naturaleza como un espacio de reconexión espiritual e histórico cultural.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Tomar conciencia del entorno local
- Identificar conductas proambientales orientadas al cuidado de la Naturaleza
- Relacionarse de forma respetuosa y colaborativa con pares

- **PÚBLICO OBJETIVO:**

Estudiantes de escuelas de la Cuenca del Lago Llanquihue

- **FORMATOS:**

- a. Clase introductoria en la escuela + Jornada de un día de actividades en el Parque
- b. Clase introductoria en la escuela + Jornada de dos días y una noche de actividades en el Parque (campamento)

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK



ESTUDIANTES

PROGRAMA 2: Exploración personal y proyecto de vida.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Conectar con los deseos y sentimientos personales a través de actividades experienciales en la naturaleza y de visualización para reconocer proyectos de vida posibles.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar distintos hitos biográficos importantes que hayan generado un cambio significativo en la vida personal.
- Reconocer habilidades, desafíos y pasiones personales tanto aquellas que han sido transversales a lo largo de su vida como las recientes.
- Expresar las emociones relacionadas a su futuro a corto, mediano y largo plazo conectándose con sus deseos, miedos, aprehensiones, entre otras.

- **PÚBLICO OBJETIVO:**

Estudiantes de Enseñanza Media de escuelas de la Región de Los Lagos.

- **FORMATOS:**

- c. Jornada de un día de actividades en el Parque
- d. Jornada de dos días y una noche de actividades en el Parque (campamento)

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK



FAMILIA

PROGRAMA 1: Fortaleciendo vínculos familiares.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Compartir de forma colaborativa y respetuosa entre distintos integrantes de la familia mediante el contacto con la Naturaleza.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Sentir placer al realizar una tarea común mediante trabajo colaborativo
- Aplicar estrategias de comunicación asertiva
- Valorar el poder de cambio social que tienen tanto los niños/as como los adultos

- **PÚBLICO OBJETIVO:**

Familias de la Región de Los Lagos.

- **FORMATOS:**

- a. Jornada de un día de “trabajo” en el Parque (fin de semana).
- b. Jornada de dos días y una noche en el Parque (campamento).

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE EN PARQUE PUERTO FONCK



DOCENTES

PROGRAMA 1: Ampliando el aula.

- **OBJETIVO GENERAL:**

Diversificar los espacios de enseñanza-aprendizaje fomentando prácticas pedagógicas insertas en el medio natural para el desarrollo de habilidades transversales y específicas de cada asignatura.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Ampliar el espectro de estrategias pedagógicas de los docentes
- Generar espacios de reflexión pedagógica sobre la propia práctica
- Valorar los espacios naturales para el desarrollo de habilidades en los estudiantes

- **PÚBLICO OBJETIVO:**

Docentes de diversas asignaturas de escuelas de la Región de Los Lagos.

- **FORMATOS:**

a. Clase introductoria con docentes en la escuela + Clases de acompañamiento a docentes en el trabajo de planificación de actividades en aula natural (en la escuela y en el Parque) + Observación de clase del docente y retroalimentación de práctica pedagógica + Clase realizada por el docente en el Parque



PARQUE
PUERTO FONCK

www.parquepuertofonck.cl